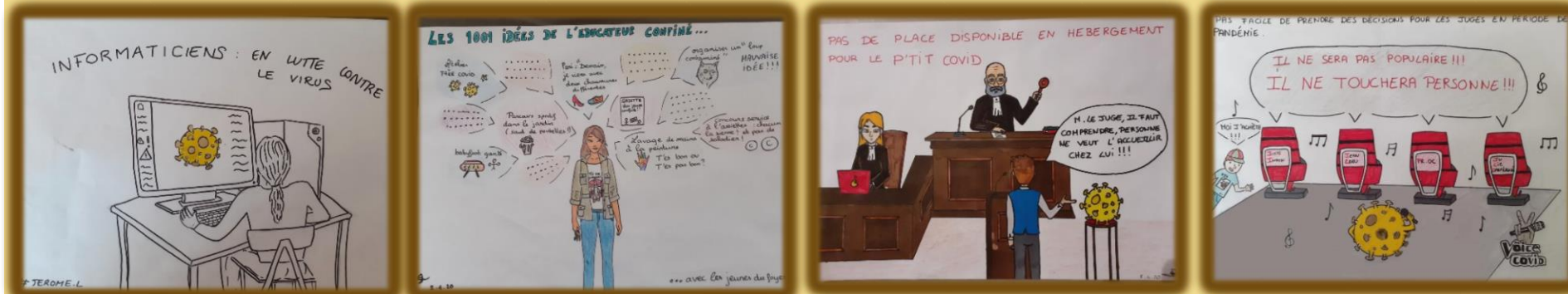


# JOURNAL D'ACTIVITES SOCIO-EDUCATIVES

## ADAPTEES AU CONTEXTE DE CONFINEMENT

DIRPJJ Sud-Ouest Direction des Missions Educatives  
Edition N°2 Avril 2020



L'EDITO	L'ACCES A LA CULTURE	SPORT SANTE ET BIEN-ETRE
SCOLARITE	LAICITE CITOYENNETE ET ESPRIT CRITIQUE	ACTIVITES LUDIQUES

### L'EDITO : UN ESPRIT D'OUVERTURE DANS UNE PERIODE DE CONFINEMENT





Après le renouvellement de l'état d'urgence sanitaire arrive la parution de ce deuxième numéro du « journal d'activités adaptées au contexte de confinement » ! En effet, ce temps « contraint qui nous est offert » peut-être mis à profit pour se recentrer sur soi, sur notre relation aux autres, et appréhender différemment le monde qui nous entoure.

Ce journal est destiné aux professionnels du secteur public et du secteur associatif habilité de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Il se veut non seulement utile à la prise en charge des jeunes placés ou incarcérés, mais aussi à l'intervention auprès de ceux qui sont chez eux, dans le cadre des suivis de milieu ouvert, des structures d'insertion ou en retour famille.

Pas si simple de prendre en charge les jeunes dans un milieu confiné, pas évident non plus de leur proposer des activités à distance !

Pour vous y aider, ce numéro a bénéficié de nombreuses contributions, réflexions et témoignages d'initiatives locales qui démontrent que cela reste possible. Les activités pouvant être aisément proposées à un(e)  jeune à domicile, dans le cadre d'une intervention éducative à distance, sont repérées par le pictogramme suivant :

Le pictogramme  marque des encarts de conseils pédagogiques.

Les idées d'activités sont retranscrites via [des liens hypertextes en vert](#) vous renvoyant directement (CTRL Clic gauche) vers des sites internet et par un répertoire de documents imprimables.

N'hésitez pas à nous adresser vos demandes de soutien technique à l'adresse courriel de la Direction des Missions Educatives : [pedago.dirpjj-sud-ouest@justice.fr](mailto:pedago.dirpjj-sud-ouest@justice.fr).

### DES INITIATIVES A PARTAGER

Parmi les contributions que nous avons reçues durant le confinement, il y a plusieurs initiatives et idées que nous souhaitons partager avec vous :

- L'accompagnement individualisé de jeunes placés chez un agriculteur pour un projet maraichage, par l'EPEI de Mont de Marsan (40).
- L'idée de création d'un groupe WhatsApp avec le groupe de jeunes et organisation de live et/ ou de défis quotidiens par l'UEAJ de Bordeaux (33).
- La création, avant le confinement, d'une chanson « [un slam pour les réfugiés](#) », par les élèves de la classe passerelle, du dispositif relais et de l'UEAJ de Niort (79), en collaboration avec le slameur Tiwanka, Mathilde Dewulf du Camji dans le cadre d'une opération intitulée « I Welcome » d'Amnesty International pour sensibiliser à l'accueil des réfugiés.



## CULTURE



Prêt  
Pour 2021 !



Nous tenons à remercier l'engagement des services et établissements des secteurs public et associatif habilité justice de la Protection Judiciaire ainsi que de nos partenaires pour leurs contributions.

Malgré le report de la manifestation nationale « Bulles en Fureur » les inscriptions des services et établissement se poursuivent au fil de l'eau pour la prochaine édition 2021 sur la boîte mail [pedago.dirpjj-sud-ouest@justice.fr](mailto:pedago.dirpjj-sud-ouest@justice.fr) avec la même sélection de bandes dessinées !

Dans le cadre de l'Année de la Bande Dessinée et dans l'objectif d'offrir un contenu créatif de qualité à l'ensemble des publics (notamment le jeune public), le Ministère de la Culture avec la Cité internationale de la Bande dessinée et de l'Image et le Centre National du Livre propose dès cette semaine une opération inédite : **Toute la France Dessine !**

La règle du jeu est simple : tous les lundis, un auteur ou une autrice de BD commence une histoire en deux cases, et les internautes sont invités à prendre le relai en dessinant les cases vierges. Une bonne manière de découvrir l'art de la bande dessinée, de manière ludique, accompagné par des autrices et auteurs de tous les horizons et aux styles graphiques variés.

Une sélection des contributions de « Toute la France dessine ! » sera publiée chaque semaine sur les sites et réseaux sociaux partenaires de l'opération et exposée à la Cité internationale de la bande dessinée et de l'image lors de la prochaine édition du Festival international de la bande dessinée d'Angoulême.

Cette opération est relayée par l'initiative #Culturecheznous proposée par le ministère de la Culture.

Sur proposition de la CIBDI et dans le même ordre d'idée, vous trouverez **au bout de ce lien** un ensemble d'activités à pratiquer à la maison.

Le confinement inspire les auteurs de BD et les illustrateurs jeunesse, qui vous proposent **des jeux de dessin en ligne**.

**Dessiner** vos héros du quotidien et participez à une chaîne de solidarité avec le festival de la BD **Faites des Bulles**. Envoyez vos réalisations à l'adresse [passage-a-lart\(at\)orange.fr](mailto:passage-a-lart(at)orange.fr) en précisant dans l'objet de votre message "défi héros du quotidien".



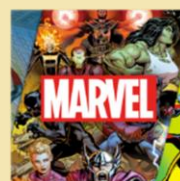
Lecture



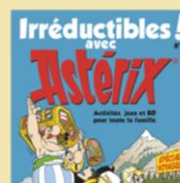
Bandes dessinées :



Les éditions Dupuis partagent chaque jour **une surprise** pendant tout le confinement (lecture gratuite, jeux concours...)



Marvel met 12 de ses comics culte **en accès libre**.



Les Editions Albert René offrent un livre d'activités Astérix **en ligne**.



Glénat offre 1 manga par jour sur **son site** pendant tout le confinement.



Livres et romans :



En attendant la réouverture des librairies, « La fabrique » vous offre 10 livres **en téléchargement libre** et gratuit.



Chapitre.com vos offre une sélection d'ebooks pour le confinement



30 livres numériques offerts chez Le Diable Vauvert

Amateurs de polars :

Voici « les nouvelles du lendemain », une par jour, 40 en tout, par des grandes plumes du genre.



**Cinéma, TV & photo...****Regarder des films et des courts métrages de réalisateurs célèbres :**

Avec le [site openculture](#). Le site est en anglais mais il est possible d'activer des sous-titres en français. Durant le confinement, [le site de MK2](#) met également en ligne chaque semaine une sélection de films à découvrir gratuitement. [L'INA](#) propose trois mois d'abonnement gratuit pour ses 13 000 programmes, séries et documentaires.

Arte, la chaîne culturelle franco-allemande, propose des films en replay sur [Arte.tv](#). Le programme « Court-circuit » permet de découvrir des courts métrages et est souvent accompagné d'entretiens avec des professionnels (possible uniquement sur les ordinateurs pédagogiques).

Plus localement, les Productions Néo-Aquitaines et la revue Far-Ouest mettent à disposition gratuitement [sur leur site](#) des fictions, des documentaires, durant le confinement...

**Regarder l'émission TV « Dé-con-fi-nés ! » :**

Le vendredi de 19h30 à 20h30 sur La Chaîne Parlementaire, une émission culturelle pour les personnes détenues pour les personnels pénitentiaires, avec Booba en guest (rediffusions le samedi 23h et le dimanche à 11h).

Notre partenaire Passeurs d'Images **propose un dossier spécial confinement** à destination des professionnels qui contient de nombreuses ressources « afin que chaque jeune confiné·e ait accès à la culture cinématographique et puisse développer sa sensibilité et sa créativité. » (cf. **répertoire thématique culture - document 1**)

**Apprendre la photo :**

Et développer son imagination à travers des photos grâce à une [plateforme pédagogique](#) proposée par le festival de photo « les rencontres d'Arles ».

**Devenir un réalisateur de Pocket Film :**

Avec un simple téléphone portable ou un appareil photo numérique, grâce à [une méthode des profs de l'Académie de Nancy-Metz](#) (cf. **répertoire thématique culture - document 2**). Pour aller plus loin, [le site de Benoît Labourdette](#) propose différentes expériences, concours et création.

**Réaliser un film en stop-motion :**

Avec [une méthode vidéo](#) de Théo Mandard. « Les Cinémas du Palais » font appel à votre créativité alors envoyez vos vidéos en mentionnant les Cinémas du Palais sur Facebook et Instagram ou par mail à l'adresse suivante : [palais.contact@orange.fr](mailto:palais.contact@orange.fr)

**Faire du cinéma d'animation :**

Avec les outils proposés [sur le site](#) « Cinéma - le Festival » de Bègles, en créant par exemple une table lumineuse (cf. **répertoire thématique culture - document 3**). Pour compléter ce type de « réalisations à la maison », [le site Ciclic](#) propose un webmagazine mais aussi un cours en ligne sur le vocabulaire cinématographique autour du son, de l'image, des plans et du montage avec des extraits de films et des exercices ludiques.



## SPORT, SANTE ET BIEN-ETRE

**Pratiquer la marche**, c'est la plus évidente des activités physiques et c'est autorisé dans certaines conditions (voir notre encadré central). C'est aussi propice à la réflexion...

« Seules les pensées qu'on a en marchant valent quelque chose. »  
Friedrich Nietzsche

**Réaliser un programme de sport « spécial confinement »** chez soi et sans équipement, proposé sur le site de Bruno Chauzi, professeur d'EPS en disponibilité.

**S'abonner aux chaînes youtube** de Tibo Inshape, Sissy Mua, Juju Fitcats ou le tout nouveau COVID-19 training, pour écouter leurs conseils sport et diététique et réaliser des exercices adaptés au confinement.



Vous pouvez aussi utiliser les cours en lignes proposés gratuitement par des magasins de sport comme Décathlon ou bénéficier de programmes d'entraînement en ligne gratuits élaborés par des entreprises de fitness spécialisées dans la création de cours collectifs, comme Les Mills sur Les Mills on Demand.



Pour ceux et celles qui sont inscrits dans une salle de sport, certaines proposent des activités à réaliser à domicile, via leur page facebook ou une application dédiée.

Le Smartphone s'érige en véritable allié forme et minceur ! Le best-of des applis à télécharger : FizzUp qui permet de s'entraîner à la maison avec ou sans matériel. Son programme premium propose aussi des entraînements de yoga et des séances de méditation guidées. Pour les plus pressés, l'appli 5 Minutes Fitness Maison (Apple) offre un programme d'entraînement portant sur 6 catégories (abdos, perte de poids, torse et bras, fessiers et jambes, yoga et Pilate) facile à réaliser chez soi.



**S'initier aux pratiques du cirque** (ex : acrobaties, souplesse, jonglerie...) avec la chaîne youtube d'INI Cirque, une école basée à Coulouneix-Chamiers en Dordogne.

En plus des exercices, de nombreux défis sont à réaliser durant le confinement.



J'♥ cuisiner

**De nouvelles idées pour faire la cuisine** avec : les supports vidéos proposés par Youtube et Marmiton spécial confinement.



**En période de confinement, faire du sport en extérieur se limite à faire une marche ou un petit footing mais en respectant 3 règles importantes : rester à proximité de son domicile (moins de 1 km), que la sortie soit brève (1 heure) et sans aucun contact avec des amis ou proches (uniquement avec une personne de votre foyer). C'est la seule façon pour limiter la propagation du Covid-19 (Coronavirus). Mais bouger est nécessaire pour se maintenir en bonne santé. L'OMS recommande 30 minutes minimum par jour pour les adultes et une heure pour les enfants.**



**Faites découvrir la méditation aux jeunes** pour les aider à se recentrer sur l'essentiel et prévenir le stress avec les vidéos en ligne d'Inspir Actions ou avec l'appli « Petit Bambou », qui accompagne les adultes sur leur chemin de méditation. À petits pas ou pas de géant, confirmés, débutants, chacun y avance à sa façon : [petitbambou.com](http://petitbambou.com)

**Apprendre à réaliser des exercices de respiration** pour se relaxer rapidement avec le site [medoucine.com](http://medoucine.com) ou avec l'appli « Exercices de respiration ».



**Pour susciter la motivation, proposer des petits défis entre jeunes autour d'une activité commune (exercice sportif, quizz culture, réalisation d'une recette de cuisine...)**

**La période est propice aussi à la mise en place d'activités collaboratives, comme par exemple « le cadavre exquis » Vaut en contexte de prise en charge collectif mais aussi à distance si on parvient à mettre les jeunes en réseau....**

## LA SCOLARITE

La continuité pédagogique est organisée par l'Education Nationale. Le meilleur moyen d'aider les jeunes à poursuivre leur scolarité et de s'assurer qu'ils gardent le contact avec leurs enseignants pour les aider dans leur travail scolaire.

Plusieurs sites proposent des ressources pour compléter ce travail ou pour aider les jeunes déscolarisés :

### FRANÇAIS LANGUES ETRANGERES :

Le site [lepointdufle](#) propose une somme de liens utiles pour travailler avec des jeunes relevant de l'alphabétisation.

TV5monde met aussi à disposition [911 fiches pédagogiques](#) de Français Langue Etrangère.

### MATHS :

Des cours et des exercices de la 6<sup>ème</sup> à la seconde sur le site [mathematiques faciles.com](#).

Plus ludique, s'exercer au calcul mental et faire des jeux mathématiques avec le site [educmat.fr](#) ou [calcul@trice](#).

S'entraîner au raisonnement logique avec le site [exercices.free.fr](#).

### LANGUES ETRANGERES :

L'apprentissage de nombreuses langues étrangères est possible en s'inscrivant sur le site [Qioz](#) sponsorisé par la région Ile-de-France.

On peut aussi tester ses connaissances en anglais avec le site [anglaisfacile](#).

## SCOLARITE

### Suivre les cours télévisés de France 4 :


Ils sont assurés par de vrais profs, avec en particulier les créneaux de 14h-15h pour les collégiens et le 15h-16h pour les lycéens.

Si vous souhaitez retrouver les cours déjà diffusés, ils sont disponibles sur le site [Lumni.fr](#), qui propose, pour les élèves de tous les niveaux du primaire jusqu'au lycée, des supports vidéos, audios, des jeux, des articles, pour compléter les cours, faire ses devoirs, développer sa culture générale et comprendre le monde qui nous entoure.

Surtout utile aux enseignants, la chaîne de TV ARTE rend gratuite durant le confinement sa plateforme [EDUC.ARTE](#) (accessible uniquement via un ordinateur pédagogique), accessible aux profs et aux élèves sur inscription.

Le site du professeur [Phifix](#) propose des fiches à imprimer, vidéos en ligne et des exercices pour les maths et le français.

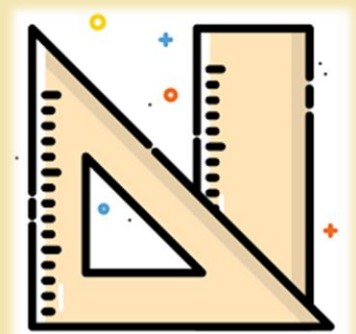


Durant le confinement, l'application de révision [Nomad Education](#) (de la 5<sup>ème</sup> à BAC+5) devient gratuite (IOS et  Android).



### Scolarité et confinement dans le cadre collectif

1. *Faire un emploi du temps quotidien*
2. *Travailler de préférence le matin*
3. *Fixer une durée de travail par matière*
4. *Se relayer pour les aider à travailler*
5. *Les faire travailler tous en même temps*
6. *Mettre en place un rituel pendant la période de confinement*
7. *Prévoir des activités et des moments libres durant la journée*
8. *Rendre les devoirs et les leçons ludiques*
9. *Utiliser les ressources pédagogiques en ligne*



## LAICITE, CITOYENNETE ET ESPRIT CRITIQUE



## TRAQUEURS D'INFOX

Apprendre à s'informer en repérant les fake news avec « Traqueurs d'infox », une application proposée par l'association « Les Déclencheurs » et expliquée dans un document (cf. [répertoire thématique laïcité citoyenneté esprit critique - doc 1](#)).

Sur le même sujet, la DIR Grand Centre a répertorié un grand nombre de ressources utiles (cf. [répertoire thématique laïcité citoyenneté esprit critique - doc 2](#)), dont [Fake off](#), la méthode du journal 20 minutes pour apprendre à repérer les théories du complot et les fausses nouvelles.

## REVELATION

LA VERITABLE IDENTITE DES CHATS

Eduquer aux images avec [Ersilia](#), plateforme collaborative. Nécessite de s'inscrire pour certaines parties mais c'est ouvert à tous. Prêtez une attention particulière à l'onglet [la fabrique du regard](#).

Sur le même thème, [la vidéo Révélation](#) : la véritable identité des chats (également sur [Vimeo](#)), c'est excellent pour faire comprendre aux jeunes comment on fabrique de l'info complotiste.

Pour faire comprendre le droit et les droits des enfants aux jeunes, le défenseur des droits met en place [une plateforme de ressources pédagogiques](#). Elle propose notamment un livret « dessine-moi un droit » avec de nombreux jeux et questions réponses à partir de caricatures (cf. [répertoire, thématique, laïcité citoyenneté esprit critique document 3](#)).

Prévenir les préjugés sexistes : les petits films d'animation « Culottées » de Pénélope Bagieu sur [France TV slash](#) racontent le parcours de femmes qui font voler en éclats les préjugés. Ils sont tirés de 4 livres BD tout aussi formidables et inspirants pour des jeunes (à acheter dès le déconfinement).

Jouer avec l'expo-quizz « Ma France, parlons-en ! » un outil d'animation numérique permettant d'initier des temps d'échanges et de réflexion collectifs (4 à 12) autour de 3 modules : représentations et valeurs ; territoire, histoire et migrations ; droits, libertés et esprit critique. (cf. [répertoire thématique laïcité citoyenneté esprit critique - docs 4](#))



Sensibiliser aux phénomènes de radicalisation avec le court-métrage [Léo](#) et à l'aide d'un guide à

l'usage des professionnels. Pour des jeunes à partir de 14 ans et leur famille. (cf. [répertoire thématique laïcité citoyenneté esprit critique - doc 5](#)).

Sur la même thématique des risques de radicalisation, cette fois-ci religieuse ou politique, le court-métrage « à la croisée des chemins », également assorti d'un manuel d'utilisation (cf. [répertoire thématique laïcité citoyenneté esprit critique - doc 6](#)).



Comprendre ce qu'est la laïcité, avec le film « En quête de laïcité »,

Un reportage tourné par 4 jeunes suivis par l'UEMO de Montargis qui se sont lancés à la recherche d'une définition de la laïcité, avec le soutien d'un journaliste indépendant, Cet outil pédagogique a pour objectif de faire émerger un débat sur le thème de la laïcité.




*En parallèle de la propagation du coronavirus, la propagation de fausses informations, dans un contexte de confinement, allant de pair avec l'intensification des usages numériques, rend plus que jamais nécessaire la continuité d'une Éducation aux médias et à l'information (ÉMI).*

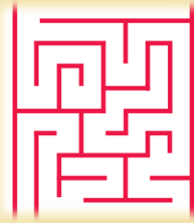
*Le CLEMI, son réseau de coordonnateurs en académies et ses partenaires institutionnels, associatifs et médiatiques sont mobilisés pour répondre aux enjeux de continuité pédagogique sur les besoins de formation, de production et de diffusion de ressources, mais aussi d'organisation des actions éducatives.*



Pour obtenir les films « Léo », « A la croisée des chemins » et « En quête de laïcité », vous pouvez vous adresser au référent laïcité citoyenneté de votre territoire.

## ACTIVITES LUDIQUES

 **S'initier à la magie** avec des **cours de prestidigitation en ligne** d'INI cirque.



**Faire un Escape Game** à la maison ou au foyer (interdit en détention !) avec des sites proposant des initiations gratuites comme [adios-casa](https://www.adios-casa.com/).



**Apprendre gratuitement à coder** pendant le confinement avec **The Hacking Project**.

**Le jeu Les Enfants de la Résistance s'invite dans votre salon ! Un jeu de piste** à installer soi-même.

**Et encore plus d'idées** (quizz, devinettes...) pour occuper les petits et les grands pendant le confinement en suivant le fil "actu" des **éditions du Lombard**.



**Jouer au Mancala**, des jeux de société traditionnels africains et asiatiques se jouant à deux avec des cailloux, des graines ou des coquillages, faciles à fabriquer avec [le site sebformation](https://www.sebformation.com/).

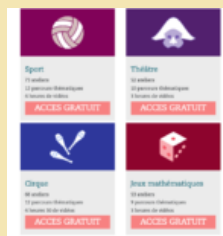
**Jouer à des jeux de société** avec l'éditeur Asmodée, qui propose **un pack de jeux imprimables en ligne** gratuitement durant le confinement ou à des **jeux de cartes ou de dés** avec [le site sebformation](https://www.sebformation.com/).



**Faire du karaoké**, seul(e) ou à plusieurs, avec [le site fun karaoké](https://www.fun-karaoke.com/).



### THEMATIQUES DIVERSES :



**Accéder à de nombreuses d'activités ludiques, artistiques et citoyennes** proposées par le réseau Canopée sur ses « **Petits Ateliers** » : sport, cirque, théâtre, musique, jeux mathématiques, échecs, science, calligraphie, éducation au développement et à la solidarité. Des dizaines d'autres activités gratuites avec le site [nesortezpas.com](https://www.nesortezpas.com/) !

Des vidéos pour enfants et ados sur **Nota BENE** sur l'histoire, **Hugo décrypte** sur l'actualité, **E-penser** pour stimuler la curiosité.

D'autres idées pour trouver des activités ludiques : [curiokids](https://www.curiokids.com/) ou [wiki débrouillard](https://www.wiki-debrouillard.com/) pour faire des expériences sans danger à la maison.



#### Le bon dosage des activités

*Proposer des activités aux jeunes ne doit pas conduire à établir un programme exponentiel visant à occuper chaque moment de la journée.*

*L'ennui est une situation qu'il ne faut pas fuir, parce qu'il peut être ce « temps calme de l'âme qui précède la traversée heureuse et les vents joyeux » (Friedrich Nietzsche, encore lui !).*

*Proposer une activité à un(e) jeune, ou mieux, la partager avec lui(elle), même à distance, doit être un acte éducatif. C'est le cas quand elle vient à point nommé, que son contenu est adapté à la personnalité du jeune et particulièrement quand elle l'inscrit dans la relation à autrui.*

Pour tous renseignements complémentaires, bien vouloir vous adresser à la direction des missions éducatives à l'adresse courriel suivante : [pedago.dirpjj-sud-ouest@justice.fr](mailto:pedago.dirpjj-sud-ouest@justice.fr)

Contributions à ce numéro : UEAJ de Bordeaux, DIR Centre-Est, DIR Grand-Centre, réseau des référents laïcité citoyenneté, CIBDI, Passeurs d'Images, Défenseur des Droits, DRAC Nouvelle Aquitaine, ALCA.

N.B : Remerciements à la jeune Eléa pour ses nouvelles contributions aux dessins en page de couverture.