

Eco-socio-conditionnalités- aides à la production cinématographique et audiovisuelle

Destinataires : entreprises

Durée de l'engagement : durée du projet soutenu



ALCAN
AGENCE LIVRE
CINÉMA & AUDIOVISUEL
EN NOUVELLE-AQUITAINE

Nom de la structure :

Numéro de SIRET :

Nom du représentant légal :

Je coche la case correspondant à mon niveau d'aide sollicité :

- Démarche transition** : aides comprises entre >30 k€ et < 149 k€ : 2 critères obligatoires (en orange) minimum
- Plan de transition** : Aides > ou = 150 k€ (couloir éco) : 2 critères obligatoires (en orange) et minimum 2 autres critères optionnels à choisir obligatoirement par le bénéficiaire (gris) dont 1 dans "respect des ressources naturelles"

Je coche les cases de droite en fonction des critères obligatoires et optionnels définis par le montant de l'aide sollicitée :

	Critère	Item	Actions/modalités	Livrables	Choix du bénéficiaire	Commentaires / précisions pour suivi
1	Egalité professionnelle Femme-Homme	Sensibilisation / formation Index de l'égalité	<p>Niveau 1 - Mise en place de temps de formation sur les enjeux de VHSS à l'attention de le/la responsable de structure (et fr l'ensemble des équipes s'agissant des œuvres cinématographiques de longs métrages : producteurs, réalisateurs, comédiens, équipes technique et artistique).</p> <p>Niveau 2 -Calcul de l'index / mise en place des recommandations suite au calcul / élaboration d'une trajectoire de progrès sur un ou plusieurs items. Etablissement d'un document relatif à la politique sociale de l'entreprise. Désignation d'un référent harcèlement obligatoire pour les structures de plus de 250 salariés</p> <p>Niveau 3 -Constituer une équipe technique paritaire et/ou une équipe encadrante paritaire (atteindre un minimum de 40 % de femmes)</p>	Attestation de formation		
	Transition climatique	Bilan Carbone et formation	<p>Niveau 1 - Réalisation du bilan empreinte carbone prévisionnel et définitif du projet soutenu</p> <p>Niveau 2 -Mise en place de temps de formation sur les enjeux de transition écologique à l'attention de l'ensemble des équipes projets</p> <p>Niveau 3 -Établir la stratégie bas carbone de la société de production en intégrant les empreintes carbone de l'ensemble des projets de nature comparable</p>	Rapport d'Index / communication des actions correctives / communication des quotas / communication des résultats atteints... La part de femmes et la part d'hommes au sein de l'équipe technique et/ou de l'équipe encadrante - Liste technique		
2	Performance énergétique des bâtiments et process - Défi 2	Plan énergétique des locaux de production et / ou du studio (animation ou tournage)	<p>Niveau 1 - Établir un plan énergétique</p> <p>Niveau 2 - Utiliser des solutions d'énergie bas carbone plutôt que des énergies fossiles</p>	Bilan empreinte carbone prévisionnel et réalisé du projet soutenu, avec l'appui d'un outil d'autodiagnostic agréé.		
	Déchets - Défis 3 et 5	Politique d'achats agroalimentaires	<p>Niveau 1- Privilégier des prestataires et fournisseurs dits "responsables" et locaux</p>	Attestation de formation (valable 3 ans)		
3	Performance énergétique des bâtiments et process - Défi 2	Plan énergétique des locaux de production et / ou du studio (animation ou tournage)	<p>Niveau 1 - Établir un plan énergétique</p> <p>Niveau 2 - Utiliser des solutions d'énergie bas carbone plutôt que des énergies fossiles</p>	Plan énergétique, plan de travail du projet, liste des décors (DPE de moins de 5 ans)		
	Déchets - Défis 3 et 5	Politique d'achats agroalimentaires	<p>Niveau 1- Privilégier des prestataires et fournisseurs dits "responsables" et locaux</p>	Préciser au plan énergétique élaboré au niveau 1 la ou les actions mises en place en joignant des justificatifs		
				Menus de la cantine (avec provenance des produits), factures des prestataires		

Respect des ressources naturelles

Performance énergétique des bâtiments et process - Défi 2	Plan énergétique des locaux de production et / ou du studio (animation ou tournage)	<p>Niveau 1 - Établir un plan énergétique</p> <p>Niveau 2 - Utiliser des solutions d'énergie bas carbone plutôt que des énergies fossiles</p>	Plan énergétique, plan de travail du projet, liste des décors (DPE de moins de 5 ans)
Déchets - Défis 3 et 5	Politique d'achats agroalimentaires	<p>Niveau 1- Privilégier des prestataires et fournisseurs dits "responsables" et locaux</p>	Préciser au plan énergétique élaboré au niveau 1 la ou les actions mises en place en joignant des justificatifs

4	responsables	Niveau 2 - Réduire la part de repas "carnés" dans l'alimentation	Menus de la cantine, factures des prestataires (pourcentage de menus carnés)
		Gestion des déchets	Plan de réduction et de recyclage des déchets, preuves de sa mise en œuvre
5	Eau- Défi 2	Niveau 1 - Identifier, réduire et recycler les déchets produits	Preuves et factures du réemploi
		Niveau 2 - Réemployer les éléments ayant servi au projet en s'appuyant sur une recyclerie spécialisée, dans un rayon raisonnable, pour confectionner ses décors et les recycler ou les réemployer de nouveau par la suite	
6	Consommation d'eau	Niveau 1 Engagement visant à réduire la consommation générale d'eau	Lettre d'engagement
		Niveau 2 Engagement dans un programme de transition hydrique complet	Programme
7	Biodiversité - Défi 7	Niveau 3 Investissements visant à réduire les consommations d'eau (process, recyclage, réutilisation...)	Bilan
		Impact sur la biodiversité	Lettre d'engagement
8	Connaissance de l'écosystème, des pratiques favorables à la biodiversité	Niveau 1-Engagement visant à respecter la biodiversité des sites de tournage	Plan d'action, partenariats avec associations naturalistes, dons, labellisations
		Niveau 2- Mise en place d'un plan d'actions de protection de la biodiversité et de réhabilitation des espaces naturels	Plan de formation
9	Prévention - Gestion des risques	Niveau 3-Mise en place d'un plan de formation sensibilisation/action pour les salariés auprès d'organismes agréés	Plan de prévention
		Connaissance des risques climatiques	

Transition pour tous

8	Emploi et formation des jeunes - Défi 9	Contrats d'apprentissage ou de professionalisation	Niveau 1 - Mise en place du ou des contrat(s)	Taux de contrats concernés et part des salariés <25 ans et typologies de contrats mises en place
		Formations en faveur des jeunes (tutorat, formations professionnelles)	Niveau 2 -Mise en place des formations	Nb. de formations en faveur des jeunes
		Partenariat avec structures d'insertion (missions locales, pôle emploi)	Niveau 3 -Mise en place de partenariat	Convention de partenariat
9	Emploi des séniors et transfert des savoir et des savoir-faire - Défi 9	Part des salariés 45/55 et 56/66	Niveau 1 -Employer des salariés des catégories concernées	Taux de contrats concernés
		Nb. de tuteurs avec formation validée	Niveau 2 -Mise en place de tuteurs	Taux de contrats concernés
		Partenariat avec Pôle Emploi, APEC	Niveau 3 - Mise en place de partenariat	Convention de partenariat
10	Handicap et travail - Défi 8	Intégration de travailleurs handicapés	Nombre de travailleurs concernés	Taux de contrats concernés
11	Diversité et inclusion- Défi 8	Part des travailleurs éloignés de l'emploi (>2ans chômage, RSA, parcours d'insertion, contrats aidés...)	Niveau 1- Nombre de travailleurs concernés	Taux de contrats concernés
		Partenariat avec structures d'insertion (missions locales, pôle emploi)	Niveau 2 -Mise en place d'un partenariat	Convention de partenariat
12	Sécurité et santé au travail	Plan de prévention des risques Psychosociaux (RPS) et des troubles musculo-squelettiques (TMS)	Niveau 1 - Mise en place d'un plan de prévention des RPS et TMS	Plan de prévention
		Ergonomie du travail	Niveau 2 - Actions conduites pour faire respecter/adopter le port des équipements de protection individuels (EPI)	Plan d'action
13	Gouvernance et politique salariale (entreprises > X salariés)	Programme de développement de compétences	Niveau 1 - Mise en place d'un plan de formation de développement des compétences	Plan de formation
		GPEC	Niveau 2 -Mise en place d'un plan de GPEC	Plan de GPEC

Eco-responsabilité et décarbonation

	Emission GES (autre que critère obligatoire) - Défis 1 et 6	Politique de déplacements (salariés/marchandises/Services)	Niveau 1 -Favoriser le covoiturage, le recours aux transports en commun (éviter l'avion lorsque cela est matériellement possible) Niveau 2 -Ecriture d'une charte mobilité	Plan d'action ad hoc
14		Sobriété numérique	Niveau 1 Identifier les impacts numériques du projet Niveau 2 Adopter une gestion raisonnée des équipements techniques afin d'en réduire l'impact Niveau 3 Limiter la production de données numériques	Charte Cartographie des données comprenant notamment : * L'estimation du poids des rushs sous réserve de disponibilité (cf. devis des prestataires)* L'identification des dimensions finales de diffusion (tournage, trucage et export final) Présentation écrite des arbitrages qui ont été faits (à partir des 2 actions choisies), factures des matériels loués / achetés, facture des prestations Présentation écrite des 2 actions choisies dans la liste proposée par le référentiel AFNOR SPEC 2308) et preuves par tout moyen de leur mise en place
15	Politique RSE/RSO	Politique RSE/RSO	Rédaction d'une charte RSE/RSO / Labelisation / Evaluation RSE/RSO	Charte / Label /part des investissements liés à la RSE/RSO / Progression sur Items RSE/RSO
16	Ancrage territorial	Valeur ajoutée locale Mécénat/dons Partenariat avec associations locales Politique d'achats locaux Partenariat avec structures d'insertion locales (missions locales, pôle emploi, APEC)	Relocalisation de tout ou partie de la chaîne de valeur, relocalisation des emplois techniques Mise en place d'un programme de mécénat ou don Mise en place d'un partenariat Mise en place d'une politique d'achat Mise en place d'un partenariat	Nb. de fournisseurs locaux Document Ad hoc Convention de partenariat Document Ad hoc Convention de partenariat

Lieu / Date :

Signature du représentant légal :