

Eco-socio-conditionnalités- aides à la production cinématographique et audiovisuelle

Destinataires : entreprises
Durée de l'engagement : durée du projet soutenu



Nom de la structure :

Numéro de SIRET :

Nom du représentant légal :

Je coche la case correspondant à mon niveau d'aide sollicité :

- ☐ **Démarche transition** : aides comprises entre >30 k€ et < 149 k€ : 2 critères obligatoires (en orange) minimum
- ☐ **Plan de transition** : Aides > ou = 150 k€ (couloir éco) : 2 critères obligatoires (en orange) et minimum 2 autres critères optionnels à choisir obligatoirement par le bénéficiaire (gris) dont 1 dans "respect des ressources naturelles"

Je coche les cases de droite en fonction des critères obligatoires et optionnels définis par le montant de l'aide sollicitée :

| | Critère | Item | Actions/modalités | Livrables | Choix du bénéficiaire | Commentaires / précisions pour suivi |
|-----------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | Egalité professionnelle Femme-Homme | Sensibilisation / formation Index de l'égalité | Niveau 1 - Mise en place de temps de formation sur les enjeux de VHSS à l'attention de l'ensemble des équipes projets Niveau 2 -Calcul de l'index / mise en place des recommandations suite au calcul / élaboration d'une trajectoire de progrès sur un ou plusieurs items. Etablissement d'un document relatif à la politique sociale de l'entreprise. Désignation d'un référent harcèlement obligatoire pour les structures de plus de 250 salariés Niveau 3 -Constituer une équipe technique paritaire et/ou une équipe encadrante paritaire (atteindre un minimum de 40 % de femmes) | Attestation de formation Rapport d'Index / communication des actions correctives / communication des quotas / communication des résultats atteints... | | |
| | Transition climatique | Bilan Carbone et formation | Niveau 1 - Réalisation du bilan empreinte carbone prévisionnel et définitif du projet soutenu Niveau 2 -Mise en place de temps de formation sur les enjeux de transition écologique à l'attention de l'ensemble des équipes projets Niveau 3 -Établir la stratégie bas carbone de la société de production en intégrant les empreintes carbone de l'ensemble des projets de nature comparable | Bilan empreinte carbone prévisionnel et réalisé du projet soutenu, avec l'appui d'un outil d'autodiagnostic agréé. Attestation de formation (valable 3 ans) Empreinte carbone de la société de production intégrant tous les projets engagés dans la démarche du présent référentiel (cf. liste des projets précisés au critère précédent). Stratégie bas carbone de la société de production | | |
| Respect des ressources naturelles | | | | | | |
| 3 | Performance énergétique des bâtiments et process - Défi 2 | Plan énergétique des locaux de production et / ou du studio (animation ou tournage) | Niveau 1 - Établir un plan énergétique Niveau 2 - Utiliser des solutions d'énergie bas carbone plutôt que des énergies fossiles | Plan énergétique, plan de travail du projet, liste des décors (DPE de moins de 5 ans) Préciser au plan énergétique élaboré au niveau 1 la ou les actions mises en place en joignant des justificatifs | | |
| | Déchets - Défis 3 et 5 | Politique d'achats agroalimentaires responsables | Niveau 1 - Privilégier des prestataires et fournisseurs dits "responsables" et locaux Niveau 2 - Réduire la part de repas "carnés" dans l'alimentation | Menus de la cantine (avec provenance des produits), factures des prestataires Menus de la cantine, factures des prestataires (pourcentage de menus carnés) | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| 4 | | Gestion des déchets | Niveau 1 - Identifier, réduire et recycler les déchets produits | Plan de réduction et de recyclage des déchets, preuves de sa mise en œuvre |
| | | | Niveau 2 - Réemployer les éléments ayant servi au projet en s'appuyant sur une recyclerie spécialisée, dans un rayon raisonnable, pour confectionner ses décors et les recycler ou les réemployer de nouveau par la suite | Preuves et factures du réemploi |
| 5 | Eau- Défi 2 | Consommation d'eau | Niveau 1 Engagement visant à réduire la consommation générale d'eau | Lettre d'engagement |
| | | | Niveau 2 Engagement dans un programme de transition hydrique complet | Programme |
| | | | Niveau 3 Investissements visant à réduire les consommations d'eau (process, recyclage, réutilisation...) | Bilan |
| 6 | Biodiversité - Défi 7 | Impact sur la biodiversité | Niveau 1 -Engagement visant à respecter la biodiversité des sites de tournage | Lettre d'engagement |
| | | | Niveau 2 - Mise en place d'un plan d'actions de protection de la biodiversité et de réhabilitation des espaces naturels | Plan d'action, partenariats avec associations naturalistes, dons, labélisations |
| | | Connaissance de l'écosystème, des pratiques favorables à la biodiversité | Niveau 3 -Mise en place d'un plan de formation sensibilisation/action pour les salariés auprès d'organismes agréés | Plan de formation |
| 7 | Prévention - Gestion des risques | Connaissance des risques climatiques | Plan de prévention intégrant les risques climatiques à étudier et mesurer | Plan de prévention |

Transition pour tous

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 8 | Emploi et formation des jeunes - Défi 9 | Contrats d'apprentissage ou de professionnalisation | Niveau 1 - Mise en place du ou des contrat(s) | Taux de contrats concernés et part des salariés <25 ans et typologies de contrats mises en place |
| | | Formations en faveur des jeunes (tutorat, fomations professionnelles) | Niveau 2 -Mise en place des formations | Nb. de formations en faveur des jeunes |
| | | Partenariat avec structures d'insertion (missions locales, pôle emploi) | Niveau 3 -Mise en place de partenariat | Convention de partenariat |
| 9 | Emploi des séniors et transfert des savoir et des savoir-faire - Défi 9 | Part des salariés 45/55 et 56/66 | Niveau 1 -Employer des salariés des catégories concernées | Taux de contrats concernés |
| | | Nb. de tuteurs avec formation validée | Niveau 2 -Mise en place de tuteurs | Taux de contrats concernés |
| | | Partenariat avec Pôle Emploi, APEC | Niveau 3 - Mise en place de partenariat | Convention de partenariat |
| 10 | Handicap et travail - Défi 8 | Intégration de travailleurs handicapés | Nombre de travailleurs concernés | Taux de contrats concernés |
| 11 | Diversité et inclusion- Défi 8 | Part des travailleurs éloignés de l'emploi (>2ans chômage, RSA, parcours d'insertion, contrats aidés...) | Niveau 1 - Nombre de travailleurs concernés | Taux de contrats concernés |
| | | Partenariat avec structures d'insertion (missions locales, pôle emploi) | Niveau 2 -Mise en place d'un partenariat | Convention de partenariat |
| 12 | Sécurité et santé au travail | Plan de prévention des risques Psychosociaux (RPS) et des troubles musculo-squelettiques (TMS) | Niveau 1 - Mise en place d'un plan de prévention des RPS et TMS | Plan de prévention |
| | | Ergonomie du travail | Niveau 2 - Actions conduites pour faire respecter/adopter le port des équipements de protecion individuels (EPI) | Plan d'action |
| 13 | Gouvernance et politique salariale (entreprises > X salariés) | Programme de développement de compétences | Niveau 1 - Mise en place d'un plan de formation de développement des compétences | Plan de formation |
| | | GPEC | Niveau 2 -Mise en place d'un plan de GPEC | Plan de GPEC |

Eco-responsabilité et décarbonation

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| Emission GES (autre que critère obligatoire) - Défis 1 et 6 | Politique de déplacements (salariés/marchandises/Services) | Niveau 1 -Favoriser le covoiturage, le recours aux transports en commun (éviter l'avion lorque cela est matériellement possible) | Plan d'action ad hoc |
|---|--|---|----------------------|

| | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|
| 14 | | Sobriété numérique | Niveau 2 -Ecriture d'une charte mobilité | Charte |
| | | | Niveau 1 Identifier les impacts numériques du projet | Cartographie des données comprenant notamment : * L'estimation du poids des rushes sous réserve de disponibilité (cf. devis des prestataires)* L'identification des dimensions finales de diffusion (tournage, trucage et export final) |
| | | | Niveau 2 Adopter une gestion raisonnée des équipements techniques afin d'en réduire l'impact | Présentation écrite des arbitrages qui ont été faits (à partir des 2 actions choisies), factures des matériels loués / achetés, facture des prestations |
| | | | Niveau 3 Limiter la production de données numériques | Présentation écrite des 2 actions choisies dans la liste proposée par le référentiel AFNOR SPEC 2308)et preuves par tout moyen de leur mise en place |
| 15 | Politique RSE/RSO | Politique RSE/RSO | Rédaction d'une charte RSE/RSO / Labelisation / Evaluation RSE/RSO | Charte / Label /part des investissements liés à la RSE/RSO / Progression sur Items RSE/RSO |
| 16 | Ancrage territorial | Valeur ajoutée locale | Relocalisation de tout ou partie de la chaîne de valeur, relocalisation des emplois techniques | Nb. de fournisseurs locaux |
| | | Mécénat/dons | Mise en place d'un programme de mécénat ou don | Document Ad hoc |
| | | Partenariat avec associations locales | Mise en place d'un partenariat | Convention de partenariat |
| | | Politique d'achats locaux | Mise en place d'une politique d'achat | Document Ad hoc |
| | | Partenariat avec structures d'insertion locales (missions locales, pôle emploi, APEC) | Mise en place d'un partenariat | Convention de partenariat |

Lieu / Date :

Signature du représentant légal :